**Анализ посещения урока**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_ Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель посещения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СТРУКТУРА НАБЛЮДЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ урока** | **Оценка деятельности преподавателя** | **Замечания, предложения** |
| **1**. Готовность материально – технического оснащения урока: пособия, раздаточный материал, модели, приборы и т. д.  |  |  |
| **2**. Организация начала и конца урока. Готовность преподавателя и учащихся к уроку: внешний вид, эмоциональное состояние, психологический настрой, дисциплина. |  |  |
| **3**. Построение урока: правильность и доступность поставленных целей и задач, оптимальность темпа, рациональность плана урока, завершённость. |  |  |
| **4**. Соответствие содержания урока программным требованиям. |  |  |
| **5**. Логичность, доступность изложения (соответствие уровня изложения материала преподавателем пониманию учащимся). |  |  |
| **6.** Правильный выбор и разнообразие методов, приемов и средств обучения с учетом: темы, цели урока, возможностей класса, самого преподавателя, учебно-методической базы. |  |  |
| **7**. Деятельность преподавателя на уроке по формированию новых понятий и умений, организация самостоятельной работы (характер упражнений, виды самостоятельной работы, индивидуальный подход к заданиям и т.д.). |  |  |
| **8**. Педагогическая техника преподавателя: темп речи, эмоциональность, выразительность, образность, дикция, точность использования терминологии, умения в межличностном общении, приемы влияния на учащихся. |  |  |
| **9.** Активность, работоспособность учащихся на разных этапах урока, интерес к уроку. |  |  |
|  **10.** Качество знаний и умений учащихся (глубина, осознанность знаний, применять знания и умения в различных ситуациях. |  |  |
| **11.** Объём и характер домашнего задания. Подготовка учащихся в ходе урока к его выполнению. |  |  |

**Выводы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Урок посетил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (должность, Ф.И.О., подпись)